

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск  
2020

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, профиль – Производственный менеджмент должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым уровнем общекультурной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование представления об иностранном языке как средстве получения и совершенствования системных знаний по специальности и повышения профессиональной квалификации;
- развитие способности логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке; закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- овладение лексическими единицами общего, терминологического и профессионального характера.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Обучающийся должен знать базовую лексику общего и терминологического характера, базовые грамматические конструкции и формы; основы фонетики, обеспечивающие коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (Б1.Б.03-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать знание иностранного языка для поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала (Б1.Б.03-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками письменной и устной речи на иностранном языке (подготовленной/неподготовленной монологической/диалогической речи) для осуществления различных видов коммуникации при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала (Б1.Б.03-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.03) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль – Производственный менеджмент.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции			
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
Предшествующие дисциплины, практики в учебном плане отсутствуют				
Последующие дисциплины, практики в учебном плане отсутствуют				

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц (ЗЕТ), 432 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

**3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>200</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	200
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>178</b>
<b>Контроль</b>	<b>54</b>
<b>Итого</b>	<b>432</b>

**3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам**

№ тем ы	Наименование раздела и темы	Всего часов	В том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Бытовая сфера общения							

1.1.	Я и моя семья, семейные традиции, уклад жизни	7	-	2	-	5	x
1.2.	Мой друг. Дружба в жизни человека. Знакомство.	7	-	2	-	5	x
1.3.	Мой рабочий день. Распорядок дня.	7	-	2	-	5	x
1.4.	Мои увлечения. Досуг и развлечения.	7	-	2	-	5	x
1.5.	Дом, жилищные условия. Описание своего дома, своей квартиры.	7	-	2	-	5	x
1.6.	Мой родной город. Мое родное село. Ориентация в городе.	7	-	2	-	5	x
1.7.	Еда. Едим дома и вне дома. В кафе. В ресторане.	13	-	4	-	9	x
1.8.	Традиционная еда страны изучаемого языка.	12	-	4	-	8	x
1.9.	Магазины. Покупки.	7	-	2	-	5	x
1.10.	В супермаркете. В отделе одежды.	7	-	2	-	5	x
<b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения</b>							
2.1.	Роль высшего образования для развития личности.	24	-	8	-	16	x
2.2.	Высшее образование в России.	24		8		16	
2.3.	Высшее образование за рубежом.	24	-	8	-	16	x
2.4.	Мой вуз.	24		8		16	
2.5.	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	24	-	8	-	16	x
2.6.	Роль иностранного языка в образовании.	24	-	8	-	16	x
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>							
3.1.	Россия. Обычаи и традиции.	9	-	8	-	1	x
3.2.	Москва. Культура и достопримечательности.	9	-	8	-	1	x
3.3.	Страна изучаемого языка. Обычаи и традиции.	11	-	10	-	1	x
3.4.	Столица страны изучаемого языка. Культура и достопримечательности.	9	-	8	-	1	x
3.5.	Мировые достижения в искусстве (музыка, живопись, театр)	12	-	10	-	2	x
3.6.	Основы здорового образа жизни, спорт и фитнес	11	-	10	-	1	x
3.7.	Мир природы, охрана окружающей среды	11	-	10	-	1	x
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>							

4.1.	Компьютер и его основные функции. Компьютерная грамота.	14	-	12	-	2	x
4.2.	Интернет – глобальная сеть.	13	-	10	-	3	x
4.3.	Избранное направление профессиональной деятельности	13	-	10	-	3	x
4.4.	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой дисциплины	13	-	10	-	3	x
4.5.	Изучаемые дисциплины, их проблематика, основные сферы деятельности в данной профессиональной области	13	-	10	-	3	x
4.6.	Выдающиеся личности данной науки, основные научные школы и открытия	15	-	12	-	3	x
	Контроль	54	-	x	-	x	54
	<b>Итого</b>	<b>432</b>	<b>-</b>	<b>200</b>	<b>-</b>	<b>178</b>	<b>54</b>

#### 4. Краткое содержание дисциплины

##### *Английский язык*

Фонетика. Грамматика (морфология и синтаксис). Лексика и фразеология. Стили речи. Страноведение. . Говорение. Аудирование. Чтение. Письмо.

##### *Немецкий язык*

Фонетика. Грамматика (морфология и синтаксис). Лексика и фразеология. Стили речи. Страноведение. . Говорение. Аудирование. Чтение. Письмо.